

Shpesh procesi mësimor ka hyrje të lehtë dhe motivuese, nëse mësimdhënësi ka parasysh parimet, në vijim.

Parimi i aktivitetit të nxënësit

- Nxitja maksimale e pavarësisë gjatë shkollimit
- Jo „shkel e shko“
- Tema me rëndësi praktike

Parimi i sigurimit të suksesit

- Sigurimi i suksesit të mësimit praktik
- Ushtrimi i teknikave të mësimit praktik, përsëritja dhe përcaktimi i të arriturave

Parimi i përshtatshmërisë rinore

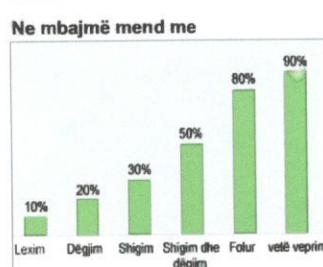
- Mosha, të njihen mirë kërkesat tupore dhe mendore të të rinjëve
- Të rinjët mendojnë dhe ndiejnë ndryshe

Parimi i afërsisë praktike

- Thënia e vjetër u desh të ndërrrohet:
„Ne nuk mësojmë pér punëtori, por pér praktikë ndërmarrëse!“
- Atë që e kanë mësuar, nxënësit duhet të jenë në gjendje ta zbatojnë në praktikë

Parimi i të vrojtuarit

- Të kuptuarit e vetëdijshëm, theksuar, qëllimshëm dhe gjithanshëm i gjësendeve, mundësish përmes të gjitha shqisave
- Mësimdhënësi i mirë i jep rëndësi të madhe asaj që nxënësi ta njeh mirë objektin, ta vrojtojë dhe ta prekë atë.



Fjala „e kapshme“ nënkupton, një gjësend / objekt ta kapim / prekim me dorë. Asgjë nuk është në kokë të nxënësve, çka paraprakisht nuk ka qenë në „dorë“ të nxënësit“.

Parimi i objektivitetit

- Gjithçka, çka trajtohet, në aspektin tematik duhet te jetë e saktë
- Mësimdhënësi duhet, në kuptimin e plotë të fjalës të qëndrojë mbi maturien!