**Plani vjetor i fushës së kurrikulës:** *Jeta dhe Puna* **Viti shkollor** *2023-24*

**Shkalla:** *VI* **Klasa:** *12* **Drejtimi:** *Elektroteknikë* **Profili arsimor: Informatikë**  **Lënda:** *Elektronikë digjitale*

**SHMLP ”Andrea Durrsaku” – Kamenicë Mësimdhënës: *Fadil Gashi***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fusha e kurrikulës | Konceptet e fushës kurrikulare  (marrë nga KB) | Rezultatet e fushës së kurrikulës (RNF) (marrë nga KB) | Temat mësimore që trajtohen gjatë një viti mësimor | Temat mësimore të shpërndara gjatë muajve | | | | | Rezultatet e të nxënit të shkallës-  kompetencave (RNSH) |
| **Shtator- Tetor** (8+8)=16 | **Nëntor- Dhjetor-Janar** (8+8+4)=20 | **Janar- Shkurt - Mars - Prill** (2+10+8+2)==22 | **Prill - Maj** (4+4)=8 |  |
| Jeta dhe Puna | Këshillim dhe orientim në karrierë.  Teknologji, duke përfshirë TIK-un.  Punë dhe edukim për ndërmarrësi. | **1. Kuptimi dhe ushtrimi i punës praktike në shtëpi, në shkollë dhe në komunitet**  1.1 Përshkruan ndryshimet ndërmjet punës individuale dhe punës me projekte.  1.2 Hulumton. organizon në mënyrë efektive dhe prezanton informacione për aktivitete praktike individuale dhe në grup.  **2. Ngritja e kualiteteve personale për jetë dhe punë**  2.1 Demonstron shkathtësitë e nevojshme për qasje mundësish punësimi.  **3.** **Kuptimi dhe përdorimi i teknologjisë për jetën dhe punën e përditshme**  3.1 Përshkruan ndikimin e zhvillimit aktual  teknologjik si nevojë për zhvillimin e kapaciteteve  profesionale me qëllim punësimi.  **4.** **Përdorimi i TIK-ut për të avancuar nxënien dhe cilësinë e jetës së përditshme**  4.1 Përdor teknologjinë informative me qëllim plotësimi, përmirësimi dhe avancimi të përvojës dhe njohurive të veta dhe të të tjerëve  **5. Ushtrimi i zhvillimit të ndërmarrësisë dhe biznesit**  5.1 Parandalon rreziqet e  ndryshme të cilat mund të ndodhin në vendin ku punon në mënyrë që të ruajë veten.  **6. Promovimi i kushteve të sigurta për jetë dhe për punë**  **6.1** Prezanton situata të njohurive dhe shkathtësive  personale për të hulumtuar burimet e  mundshme të tregut të punës. | **1.** Hyrje në elektronikën digjitale  **2.** Sistemet numerike  **3.** Kodet  **4.** Algjebra e Bulit dhe aritmetika binare  **5.** Qarqet logjike  **6.** Memoriet gjysmëpërçuese  **7.** Qarqet kombinuese  **8.** Elementet memoruese – flip-flopat  **9.** Regjistrat  10. Numëruesit  11. Qarqet aritmetike  12. Konvertorët D/A (digjital-analog) dhe A/D (analog-digjital) | Prezantimi organizativ i lendes mësimore &  Testimi i njohurive dhe aftësive baze te nxënësve (2)  **1.** Hyrje në elektronikën digjitale (2)  **2.** Sistemet numerike (8)  **3.** Kodet (4) | **4.** Algjebra e Bulit dhe aritmetika binare (10)  **5.** Qarqet logjike (6)  **6.** Memoriet gjysmëpërçuese (2)  Testimi i njohurive dhe aftësive te nxënësve & Feedbeku dhe vlerësimi i nxënësve (2) | **7.** Qarqet kombinuese (4)  **8.** Elementet memoruese flip-flopat (6)  **9.** Regjistrat (4)  **10.** Numëruesit (4)  **11.** Qarqet aritmetike (2) | **11.** Qarqet aritmetike (4)  **12.** Konvertorët D/A (digjital-analog) dhe A/D (analog-digjital (2)  Testimi i njohurive dhe aftësive te nxënësve & Feedbeku dhe vlerësimi i nxënësve (2) |  | **I. Kompetenca e komunikimit dhe të të shprehurit – Komunikues**  **Efektiv**  I.1, I.3  **II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**  II.4, II.5, II.7  **III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm**  III.4, III.7, III.9  **IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis –**  **Kontribuues produktiv**  IV.6  **V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**  V.7  **VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm**  VI.9 |