**Plani vjetor i fushës së kurrikulës:** *Jeta dhe Puna* **Viti shkollor** *2023-24*

**Shkalla:** *VI* **Klasa:** *12* **Drejtimi:** *Elektroteknikë* **Profili arsimor: Informatikë**  **Lënda:** *Elektronikë digjitale*

**SHMLP ”Andrea Durrsaku” – Kamenicë Mësimdhënës: *Fadil Gashi***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fusha e kurrikulës | Konceptet e fushës kurrikulare(marrë nga KB) | Rezultatet e fushës së kurrikulës (RNF) (marrë nga KB)  | Temat mësimore që trajtohen gjatë një viti mësimor  | Temat mësimore të shpërndara gjatë muajve | Rezultatet e të nxënit të shkallës-kompetencave (RNSH) |
| **Shtator-Tetor** (8+8)=16 | **Nëntor-Dhjetor-Janar** (8+8+4)=20 | **Janar- Shkurt - Mars - Prill** (2+10+8+2)==22 | **Prill - Maj** (4+4)=8 |  |
| Jeta dhe Puna | Këshillim dhe orientim në karrierë.Teknologji, duke përfshirë TIK-un.Punë dhe edukim për ndërmarrësi. | **1. Kuptimi dhe ushtrimi i punës praktike në shtëpi, në shkollë dhe në komunitet**1.1 Përshkruan ndryshimet ndërmjet punës individuale dhe punës me projekte.1.2 Hulumton. organizon në mënyrë efektive dhe prezanton informacione për aktivitete praktike individuale dhe në grup.**2. Ngritja e kualiteteve personale për jetë dhe punë**2.1 Demonstron shkathtësitë e nevojshme për qasje mundësish punësimi.**3.** **Kuptimi dhe përdorimi i teknologjisë për jetën dhe punën e përditshme**3.1 Përshkruan ndikimin e zhvillimit aktualteknologjik si nevojë për zhvillimin e kapaciteteveprofesionale me qëllim punësimi.**4.** **Përdorimi i TIK-ut për të avancuar nxënien dhe cilësinë e jetës së përditshme**4.1 Përdor teknologjinë informative me qëllim plotësimi, përmirësimi dhe avancimi të përvojës dhe njohurive të veta dhe të të tjerëve**5. Ushtrimi i zhvillimit të ndërmarrësisë dhe biznesit**5.1 Parandalon rreziqet endryshme të cilat mund të ndodhin në vendin ku punon në mënyrë që të ruajë veten.**6. Promovimi i kushteve të sigurta për jetë dhe për punë****6.1** Prezanton situata të njohurive dhe shkathtësivepersonale për të hulumtuar burimet emundshme të tregut të punës. | **1.** Hyrje në elektronikën digjitale**2.** Sistemet numerike**3.** Kodet **4.** Algjebra e Bulit dhe aritmetika binare **5.** Qarqet logjike **6.** Memoriet gjysmëpërçuese **7.** Qarqet kombinuese **8.** Elementet memoruese – flip-flopat**9.** Regjistrat10. Numëruesit 11. Qarqet aritmetike12. Konvertorët D/A (digjital-analog) dhe A/D (analog-digjital) | Prezantimi organizativ i lendes mësimore &Testimi i njohurive dhe aftësive baze te nxënësve (2)**1.** Hyrje në elektronikën digjitale (2)**2.** Sistemet numerike (8)**3.** Kodet (4) | **4.** Algjebra e Bulit dhe aritmetika binare (10)**5.** Qarqet logjike (6)**6.** Memoriet gjysmëpërçuese (2)Testimi i njohurive dhe aftësive te nxënësve & Feedbeku dhe vlerësimi i nxënësve (2) | **7.** Qarqet kombinuese (4)**8.** Elementet memoruese flip-flopat (6)**9.** Regjistrat (4)**10.** Numëruesit (4)**11.** Qarqet aritmetike (2) | **11.** Qarqet aritmetike (4)**12.** Konvertorët D/A (digjital-analog) dhe A/D (analog-digjital (2)Testimi i njohurive dhe aftësive te nxënësve & Feedbeku dhe vlerësimi i nxënësve (2) |  | **I. Kompetenca e komunikimit dhe të të shprehurit – Komunikues****Efektiv**I.1, I.3**II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ**II.4, II.5, II.7**III. Kompetenca e të nxënit – Nxënës i suksesshëm**III.4, III.7, III.9**IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis –****Kontribuues produktiv**IV.6**V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë**V.7**VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm**VI.9 |